

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Демографические факторы экономического развития**

направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль
**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

к.геогр.н., доцент, доцент кафедры
государственного и муниципального управления

Чернышев К.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Демографические факторы экономического развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКО ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере

Компетенция ПКО ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Демографические факторы экономического развития» (1-й курс, 2-й курс).

Ранее эта компетенция формируется на дисциплинах: Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й и 4-й семестр), Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й курс, 2-й семестр и 2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем».

Одновременно с дисциплиной «Демографические факторы экономического развития» компетенцию ПКО ОС-4 формируют дисциплины: Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й и 4-й семестр), Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й курс, 2-й семестр и 2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем».

По завершении изучения дисциплины «Демографические факторы экономического развития» компетенция ПК-5 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й курс, 4-й семестр и 3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ОД.8 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории», Б.2. П.2 «Преддипломная практика» и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

ПКр-11 Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

Компетенция ПКр-11 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Демографические факторы экономического развития» (2-й курс, 3-й семестр).

Ранее эта компетенция формируется на дисциплине: Б1.В.ОД.6 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» (2-й курс, 2-й семестр). Формирование которых завершается в течение изучения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития».

Компетенции ПК-5 и ПК-16 формируются в процессе изучения дисциплины «Демографические факторы экономического развития» (1-й курс, 2-й курс).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
научно-исследовательская и педагогическая деятельность	ПКО ОС-4.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">- иметь представление о содержании демографических и миграционных процессов;- основные методы анализа и диагностики демографических проблем;- знать основные подходы к проведению демографической и миграционной политики в России и за рубежом.
		на уровне умений:

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей воспроизводства населения и миграционного движения применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - проводить оценку взаимосвязи социально-экономических факторов динамики численности населения в конкретных условиях места и времени; - определять методы и формы проведения демографической, семейной, миграционной политики; проводить оценку результатов демографической и миграционной политики; - подбирать необходимые инструменты осуществления миграционной и демографической политики.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тенденции демографических и миграционных процессов в мире, России, её регионах и муниципалитетах; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
организационно-управленческая деятельность	ПКр-11.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание механизмов государственного регулирования миграционных и демографических процессов; - направления взаимодействия демографической подсистемы со смежными региональными подсистемами. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать причинно-следственные связи, существующие в демографии и миграциологии, определять социально-экономические закономерности; - знать особенности современного демостатистического и миграционного учёта в практике государственного управления; - использовать знания в сфере экономики народонаселения и смежных научных дисциплин для диагностики социально-экономических процессов. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовой базы для осуществления государственного регулирования миграционных и демографических процессов; - работать в коллективе над проектами, относящимися к сфере демографической, семейной, миграционной политики; - использовать разнообразные источники информации демографической и миграционной статистики, их математической обработки; - проводить оценку эффективности демографической и миграционной политики на федеральном, региональном, местном уровнях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Демографические факторы экономического развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций и 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Теоретические вопросы демографии и экономики народонаселения								
Тема 1.1.	Основные понятия демографии и экономики народонаселения	20	1	-	1	2	16	систематическое наблюдение, устный опрос, тестирование
Тема 1.2.	Источники информации о населении	22	1	-	1	2	18	эссе, устный опрос, тестирование
Раздел 2. Демографическое развитие территорий								
Тема 2.1.	Демографические структуры населения	22	1	-	1	2	18	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, устный опрос, тестирование
Тема 2.2.	Естественное и миграционное движение населения	22	1	-	1	2	18	учебная дискуссия, систематическое наблюдение, эссе
Тема 2.3.	Демографические проблемы и демографическая политика в регионах	22	-	-	2	2	18	работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, эссе, устный опрос
Промежуточная аттестация						4		зачёт
Всего:		108	4	-	6	14	84	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы демографии и экономики народонаселения

Тема 1.1. Основные понятия демографии и экономики народонаселения

Демография: понятие, объект изучения, методы исследований. Классификация демографических факторов развития территории. Этапы развития демографической науки. Современные научные центры демографических исследований. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения в России и за рубежом.

Тема 1.2. Источники информации о населении

Виды источников данных о населении. Переписи населения: понятие, цели и принципы исследований. История проведения переписей в России и за рубежом. Выборочные социально-демографические обследования. Текущий учет населения в России и за рубежом. Регистры населения.

Раздел 2. Демографическое развитие территорий

Тема 2.1. Демографические структуры населения

Численность населения как демографическая категория. Половозрастная структура населения. Виды половозрастных пирамид. Брачно-семейная структура. Влияние структуры населения на экономическое развитие.

Тема 2.2. Естественное и миграционное движение населения

Экономические факторы и движение населения. Рождаемость, смертность. Показатели рождаемости и смертности. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства. Миграции населения: понятие, виды, показатели. Региональные различия рождаемости, смертности, миграций населения в России и странах мира

Тема 2.3. Демографические проблемы и демографическая политика в регионах

Основные тенденции развития населения и демографические проблемы регионов. Демографическая политика: понятие, объект, структура, нормативно-правовые основы. Основные этапы формирования современных направлений демографической политики России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Демографические факторы экономического развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, тестовые задания и опросы, учебная дискуссия, проверка конспектов лекций, систематическое наблюдение.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, проводимого в письменном виде.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность местного самоуправления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Принципы и функции местного самоуправления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (История развития местного самоуправления в России).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Правовые основы местного самоуправления в России).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Территориальные основы местного самоуправления в России).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачёт)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.2	способность определять факторы социально-экономического развития территории
ПКр-11	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	ПКр-11.2	способность учитывать при разработке проекта демографические и иные факторы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	Выявление факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории	Умение оценивать влияние демографических, экономических, социальных, культурных факторов на развитие территории, определять потенциал территории
ПКр-11.2 Способность учитывать при разработке проекта демографические и иные факторы.	Умение прогнозировать последствия реализации проектов для смежных областей	Умение устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и процессами, определять социальные последствия реализации экономических проектов, определять влияние реализации проектов в социальной сфере на экономическое развитие территории

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Предмет и метод демографии. Классификация демографических факторов развития территории
2. История демографической науки.
3. Источниковая база демографических исследований. Текущий учет населения. Выборочные социально-демографические обследования. Регистры и списки населения.
4. Переписи населения: понятие, принципы, особенности проведения.
5. Проведение переписей населения в России. Переписи населения мира: история и современность.
6. Структуры населения. Демографические и недемографические структуры.
7. Пол и половая структура населения. Влияние на экономическое развитие.
8. Возраст и возрастная структура населения. Влияние на экономическое развитие.
9. Сущность и виды брака. Брачность и брачная структура населения. Состояние брачности в России.
10. Семейная структура населения. Функции семьи.
11. Развод и разводимость. Состояние разводимости в России.
12. Общие измерители численности населения. Абсолютные и относительные показатели.
13. Рождаемость и репродуктивное поведение. Основные показатели рождаемости.
14. Региональные различия рождаемости в России и мире.
15. Смертность. Основные показатели смертности.
16. Региональные различия смертности в России и мире.
17. Ожидаемая продолжительность жизни: понятие, эволюция.
18. Динамика рождаемости и смертности в РФ.
19. Воспроизводство населения. Основные показатели воспроизводства. Типы воспроизводства.
20. Теория демографического перехода. Сущность и причины.
21. Сущность и классификация миграций. Воздействие на структуру населения.
22. Статистический учёт миграций населения.
23. Миграции населения мира. Вклад миграций в экономическое развитие стран и регионов.
24. Внешняя и внутренняя миграция в России.
25. Миграции населения Кировской области. Последствия для экономики региона.
26. Демографическая ситуация и демографические проблемы России.
27. Демографическая ситуация и демографические проблемы Кировской области.
28. Демографическая политика России.

Примерные тестовые задания

1. Выбрать из списка страну с наибольшим суммарным коэф. рождаемости:
А) Австралия;
Б) Германия;
В) Казахстан;
Г) Судан
2. Отметьте, что относится к положительным последствиям «старения населения»:
А) сокращение расходов на обеспечение, воспитание и образование детей;
Б) увеличение расходов на содержание стариков;

- В) снижение социальной и территориальной активности населения;
Г) уменьшение накопления и снижения роста национального дохода.

3. На какие цели в 2007-2015 гг. нельзя было направить материнский капитал:

- А) улучшение жилищных условий;
Б) платные медицинские услуги по лечению ребёнка;
В) получение образования;
Г) пенсионные накопления матери.

4. Для демографической ситуации в Кировской области характерны:

- А) высокий естественный прирост, миграционная убыль населения;
Б) низкий естественный прирост, низкая миграционная убыль;
В) естественная убыль, миграционный прирост;
Г) естественная убыль, миграционная убыль.

5. Выбрать страну из списка с наибольшим коэффициентом смертности:

- А) Австралия;
Б) Белоруссия;
В) Йемен
Г) Португалия

6. Трудовым мигрантам-гражданам какой страны необходимо получать патент на работу в РФ?:

- А) Белоруссия;
Б) Армения;
В) Киргизия;
Г) Молдавия.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачёту;

- учебную программу по дисциплине;
 - учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
 - листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.
- Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Тема 1. Основные понятия демографии и экономики народонаселения

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Основные понятия демографии и миграциологии»

План лекции:

1. Основные понятия демографии.
2. Основные понятия миграциологии.
3. Теоретические основы демографической и миграционной политики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Классификация источников данных о населении.
2. Переписи населения и специальные выборочные обследования населения.
3. Текущий учет движения населения. Списки и регистры населения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История становления демографии и миграциологии, главные институты и центры исследований.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Практические цели и задачи изучения развития народонаселения в России и за рубежом».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 11-40.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 8-11, с.65-71.

Тема 2. Источники информации о населении

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Источники информации о населении»

План лекции:

1. Основные виды источников информации о населении в России.
2. Переписи населения: понятие, особенности проведения.

3. Организация текущего учёта населения в современной России.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Исторический экскурс проведения переписей населения в зарубежных странах. Цели и методы учета населения (в древнейших государствах, в средние века). Учёт населения в 18 веке. Перепись Кетле. Этапы проведения переписей населения в зарубежных странах.

2. Учеты населения на Руси (12-19 вв.). Похозяйственные, поземельные, подворные, подушные переписи. Ревизии.

3. Первая перепись населения в России. Предпосылки. Проблемы организации. Население Российской империи по итогам переписи.

4. Переписи населения в СССР.

5. Переписи населения в современной России. Итоги ВПН-2010.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Новые источники демографической информации

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Первая перепись населения в России 1897 г.».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 253-261.

2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 51-64, с.100-137.

Тема 3. Демографические структуры населения

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Демографическая структура населения в странах и регионах мира»

План лекции:

1. Темпы роста населения различных стран мира.

2. Анализ современной динамики и дальнейших перспектив изменения численности и структуры населения в мире.

3. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения мира.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Причины изменения демографической ситуации в 90-е гг.

2. Половозрастная, брачная, семейная структуры населения России.

3. Плотность населения по различным регионам России и мира.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Динамика демографической структуры населения Кировской области.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции изменения структуры населения».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 41-93.

2. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – с. 91-121.

3. Чернышев, К. А. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона / К. А. Чернышев. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – с. 33-46.

Тема 4. Естественное и миграционное движение населения

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Естественное и миграционное движение населения в России и мире»

План лекции:

1. Виды и показатели естественного и миграционного движения населения.
2. Естественное движение населения: связь с экономическим развитием.
3. Территориальное распределение населения и миграция.
4. Закономерности миграций и проблема их правового регулирования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Численность и состав мигрантов в России.
2. География миграционных потоков в России.
3. Участие населения РФ в международной миграции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Учёт временных форм миграции».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 159-176.
2. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. – с. 162-182.

Тема 5. Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Демографические проблемы и демографическая политика в регионах и странах»

План лекции:

1. Демографические проблемы развитых и развивающихся стран.
2. Экономические аспекты роста населения.
3. Индекс развития человеческого потенциала.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Демографическая политика: понятие, объект, структура.
2. Механизмы реализации демографической политики.
3. Нормативно-правовое регулирование демографической политики государства.
4. Региональные аспекты демографической политики в России, развитых и развивающихся странах мира.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Демографическая и семейная политика развитых европейских стран.
2. Регулирование демографических процессов в развивающихся странах мира (на примере Индии и Китая)
3. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Семейная политика в США, Канаде, Австралии».

Литература:

1. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. – с. 261-279.

2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016.— с. 37-50.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395> (дата обращения: 06.11.2023).

2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — М. : КНОРУС, 2016. - 176 с.
3. Демография : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016. - 298 с.

6.2. Дополнительная литература.

4. Демография: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. — 304 с.
5. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.
6. Чернышев, К. А. Трансформация территориальной организации населения депрессивного региона / К. А. Чернышев. — Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. — 204 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 40 с.
2. Федеральный закон N 109-ФЗ «Федеральный закон "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" от 18.07.2006 N 109-ФЗ.
3. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ.
4. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года от 9 октября 2007 года N 1351.
5. Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» 7 мая 2012 года N 606.
6. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. «Об утверждении Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика общественного сектора» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека Iqlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)